

南通市教育局 南通市文明办 文件

通教转发〔2020〕21号

关于转发《江苏省文明校园测评细则》的 通 知

各县（市、区）教育局（教体局）、文明办，各直属学校：

根据教育部、中央文明办有关部署要求，省教育厅、省文明办组织对中小学校《江苏省文明校园测评细则》进行了修订，现转发给你们，请各地各校认真学习，结合实际抓好贯彻执行。



（此件主动公开）

江苏省教育厅文件 江苏省文明办

苏教社政〔2020〕2号

关于印发中小学校 《江苏省文明校园测评细则》的通知

各设区市教育局、文明办：

根据教育部、中央文明办有关部署要求，省教育厅、省文明办组织对中小学校《江苏省文明校园测评细则》进行了修订，现印发给你们，请结合本地实际，认真抓好贯彻落实。



2020年7月30日

江苏省文明校园测评细则（中学）

2020 年 7 月

说 明

- 一、江苏省文明校园是指全面贯彻党的教育方针，全面落实立德树人根本任务，培育和践行社会主义核心价值观，精神文明建设成效突出，在全省具有一定示范意义的学校。
- 二、本测评细则依据教育部、中央文明办发布的《中学文明校园标准》制定，适用于普通中学、中等职业学校，九年一贯制学校等参照此测评细则。
- 三、测评细则则共设领导班子建设、思想道德教育、活动阵地建设、教师队伍建设、校园文化建设、校园环境建设6个项目，28项内容，总分100分。
- 四、测评主要采取实地考察、材料审核、问卷调查三种方法。材料审核主要从网上在线平台或学校现有档案中（纸质、电子文档均可）调取；调查问卷随机发放不少于50份，对象为学校师生。
- 五、申报前三年内有下列情形之一的，不得申报江苏省文明校园：
 1. 领导班子成员有严重违纪、违法事件；
 2. 有重大劳资纠纷、影响社会稳定的重大事故、重大不诚信事件；
 3. 有重大校园安全责任事故、重大消防责任事故、重大食物中毒事件；
 4. 有造成重大社会影响的员工违法犯罪案件；
 5. 有严重违规办学（办班）、违规招生和违规收费问题等。

测评项目	测评内容	测评要求	分值	测评方式
1. 领导班子建设（12分）	1) 积极建设学习型、服务型、创新型党组织，加强教师党员队伍建设，落实党建工作责任制。	1. 学习型、服务型、创新型党组织建设有方案、有制度、有活动记录； 2. 规范执行“三会一课”制度。	2	材料审核
	2) 坚持党的教育方针，落实素质教育要求，以德树人为根本，促进学生德智体美劳全面发展，办学行为规范。	1. 按国家和省规定开齐开足上好有关课程； 2. 无违规办学、片面追求升学率、学生负担过重等情况，无经查实的学生和家長举报问题； 3. 建立科学评价制度，尊重学生个性差异，发挥教师主观能动性，在破“五唯”（唯分数、唯升学、唯文凭、唯论文、唯帽子）方面取得成效。	3	材料审核
	3) 坚持依法治校，法治观念强，义务教育学校贯彻落实《义务教育学校管理标准》。	认真学习有关法律法规，依法健全学校管理制度，管理科学规范。	2	材料审核
	4) 完善校长负责制，贯彻民主集中制，实行校务会议、“三重一大”民主决策等管理制度，教代会作用有效发挥。	1. 有校长负责制相关工作制度并有效落实； 2. 落实校务公开，规范召开教代会； 3. 建立并落实校领导班子服务师生的联系点、谈心及接待日等制度。	3	材料审核
	5) 注重调动家庭、社会等各方面积极性，形成育人合力。	发挥少先队、共青团、学生会、学生社团的作用，引导学生自我管理或参与学校治理；完善家长委员会，建设家长学校，设立学校开放日，引进家长、社区参与学校治理。	2	材料审核

测评项目	测评内容	测评要求	分值	测评方式
2. 思想道德教育（22分）	1) 加强社会主义核心价值观教育实践，推动核心价值观进教材、进课堂、进头脑。	1. 将社会主义核心价值观教育有机融入学科教学、校本课程、团队活动和课外活动； 2. 建立经常性爱国主义育人机制，推动爱国主义内容有机融入学校教育； 3. 遵循学生身心特点和成长规律，设计多种载体和形式，开展社会主义核心价值观主题教育教育实践活动； 4. 运用校园广播、电视、网络、宣传栏、黑板报等多种形式，加强社会主义核心价值观宣传； 5. 学生知晓社会主义核心价值观内涵并主动践行。	5	实地考察 材料审核 问卷调查
	2) 组织好“扣好人生第一粒扣子”主题教育实践活动。	1. 按照省文明委工作部署，结合年度特征，广泛组织开展系列教育实践活动； 2. 充分利用重要时间节点，组织开展“网上祭英烈”、“青春心向党”、“向国旗敬礼”、“致敬英雄”、中华优秀传统文化传承等活动； 3. 组织开展“新时代好少年”等未成年人先进典型学习宣传活动。	3	材料审核
	3) 加强学校德育体系建设，把思想道德教育融入教育教学各个环节和学生学习生活各个方面。	1. 科学设置并落实德育课程，利用德育课程、升旗仪式、团队活动、主题班会等开展道德教育实践；学校党政主要领导每学期至少讲授一次思想政治理论课或形势政策讲座； 2. 积极推动中小学生学习品格提升工程，深化学科德育研究，推进思政课一体化建设； 3. 加强法治教育，引导学生学法、知法、守法。	3	材料审核

测评项目	测评内容	测评要求	分值	测评方式
2. 思想道德教育 (22 分)	4) 落实《中小学生守则》，深化“八礼四仪”养成教育。	1. 校园公共空间有浓厚的宣传氛围，并运用黑板报、文化墙、宣传栏、校园网等载体宣传《中小学生守则》、“八礼四仪”； 2. “四仪”（青春仪式、成人仪式）教育规范化、制度化； 3. 《“八礼四仪”养成教育系列读本》有教育教学安排，日常使用规范有序，并多形式开展教育实践活动； 4. 学生熟知“八礼四仪”养成教育的内容并自觉践行。	5	实地考察 材料审核 问卷调查
	5) 加强学生心理健康教育，培养学生阳光心态、健康人格。	1. 落实《中小学心理健康教育指导纲要（2012年修订）》，开设心理健康课程； 2. 落实教育部《中小学心理辅导室建设指南》，有专用心理咨询室，有专兼职心理咨询教师； 3. 根据学生成长信息记录，有针对性地开展团体心理辅导或个别心理辅导，有计划、有制度、有活动记录； 4. 每学期有针对全体教师的心理健康教育培训。	2	材料审核 实地考察
	6) 中等职业学校把提高职业技能和培养职业精神高度融合。（此项其他中学视同符合）	落实《中等职业学校德育大纲（2014年修订）》和《中等职业学校学生公约》，有体现提高职业技能和培养职业精神相融合的相关制度规范，有开展相关活动的记录。	2	材料审核
	7) 按照国家和省规范要求加强劳动教育。	1. 劳动教育的机制、时间、师资、经费、场地、设备、安全风险防范等有效落实； 2. 初中阶段兼顾家政学习、校内外生产劳动、服务性劳动，开展职业启蒙教育； 3. 高中阶段注重围绕丰富职业体验，开展服务性劳动和生产劳动。	2	材料审核

测评项目	测评内容	测评要求	分值	测评方式
3. 活动阵地建设（18分）	1) 建设书香校园，引导学生多读优秀课外书籍。	1. 学校有图书馆（室）、阅览室，生均图书册数符合相关规定； 2. 教室有图书角，图书定期更新； 3. 开展各类读书活动，阅读氛围浓厚。	4	实地考察
	2) 发挥校园各类宣传阵地载体的作用，拓展育人渠道和空间。	1. 校园板报、班级板报、宣传橱窗内容丰富，定期更新，定期评比； 2. 教室走廊、墙壁、校园文化墙等载体教育氛围浓厚； 3. 校园广播站、电视台、校报校刊、新媒体和团队教室、校史陈列室、荣誉室等各类阵地作用得到有效发挥。	4	实地考察
	3) 加强校园网络建设，打造学校对内对外宣传交流互动的网络平台。	1. 校园网络健全、畅通，使用情况良好； 2. 学校有教学资源、对外宣传、家校沟通、师生互动的网络平台，并定期更新相关内容。	3	实地考察
	4) 加强少先队、团支部、学生会活动设施与场所的建设与管理，营造特色鲜明的社团活动环境。	1. 有专门活动场所，设施设备齐全； 2. 管理制度完善，定期开展活动，主题鲜明，内容丰富，形式多样。	3	实地考察
	5) 乡村学校少年宫建设、运行、管理规范有序。（如无中央、省支持项目，此项工作视同符合）	1. 有年度工作方案、总结以及财务管理、档案管理、安全管理等制度； 2. 有满足孩子愉悦身心、陶冶情操、培养特长需要的专门活动场地和功能用房，配置相关设备器材； 3. 有活动课程、专兼职辅导员队伍和相关活动记录。	4	实地考察 材料审核

测评项目	测评内容	测评要求	分值	测评方式
4.教师队伍 建设（16分）	1）认真贯彻落实建设要求，扎实开展师德师风教育，严格师德师风管理，提升教师思想道德素质。	1. 重视师德师风建设，有师德教育具体落实举措，教师熟知并带头践行社会主义核心价值观； 2. 健全教师管理制度，完善教师考核评价机制，师德表现作为教师评价考核、聘任（聘用）的首要内容； 3. 无有偿家教行为、无体罚学生现象等情况。	8	材料审核 问卷调查
	2）根据教师专业发展目标，学校制定教师年度研训工作计划和教师专业成长规划，不断更新教师教育观念和知识结构，提高教师教学水平。	1. 学校有相应的职能部门负责教师发展工作，制定教师发展规划和年度实施计划； 2. 正常开展校本教研，教师专业水平和教学能力明显提高。	4	材料审核
	3）创造良好的政策环境、工作环境和生活环境，形成结构合理，梯次发展的教师队伍。	重视班主任、骨干教师的成长，注重年轻教师队伍的培养，有相关的激励措施、培养计划，并有效落实。	4	材料审核
5.校园文化 建设（16分）	1）建设优良校风、教风、学风，激励学生爱学校、爱学习、共建校园文明。	1. 校风、教风、学风建设有明确目标、具体措施，师生广泛认同并自觉追求； 2. 校训、校史、校歌、校徽、校标等校园文化符号有效运用； 3. 开展文明班级、文明宿舍等创建活动。	5	实地考察 材料审核 问卷调查
	2）体现德育、智育、体育、美育、劳动教育要求，精心设计和组织开展形式多样的校园文化活动。	1. 经常开展劳动技能、科学普及、文体体育、中职“文明风采”竞赛等校园文化活动，内容丰富、特色鲜明、吸引力强； 2. 开齐开足美育课程，引导学生积极参与“童”字系列美育活动，开展高雅艺术和戏曲、音乐、书画、非遗项目等进校园活动；实施优秀传统文化传承计划，开展“我们的节日”主题活动及经典阅读诵读等活动； 3. 传播志愿文化，开展富有特色的学雷锋志愿服务活动。	6	材料审核 问卷调查

测评项目	测评内容	测评要求	分值	测评方式
5. 校园文化 建设（16分）	3）积极拓展校园文化建设的新载体， 发挥网络在校园文化建设中的作用。	1. 引导学生文明上网、绿色上网，广泛开展“阳光网络伴我成长”、“争做网络文明使者”等活动，不进入营业性网吧，不沉迷网络游戏； 2. 在校园网络主页、学校微信公众号等已开设的新媒体平台上有关校园文化建设内容，有相关活动介绍。 3. 积极运用雕塑、篆刻、楹联、墙绘、建筑小品等形式，构建格调高雅、内涵丰富的校园文化景观。	5	实地考察
6. 校园环境 建设（16分）	1）做好教学设施规划管理使用。	校园教学、文化、体育、科技等活动场所布局合理、设施齐全、管理有序、使用正常。	3	实地考察
	2）建设美丽校园。	1. 做好校园净化、绿化、美化工作，落实校园禁烟要求； 2. 自然景观、人文景观错落有致，校园建筑和绿化能体现教育价值、课程意识和相关教学内容，使用功能、审美功能和教育功能和谐统一。	3	实地考察
	3）加强安全教育，强化校园治安综合治理工作，确保校园安全、稳定。	1. 校园安全制度健全、措施落实，特别是校内食宿安全保障全面到位； 2. 常态化开展师生安全教育，杜绝校园欺凌、霸凌事件； 3. 定期排查、整治校园安全隐患，建立学校突发事件应急预案并组织演练； 4. 开展文明交通进校园活动。	4	实地考察 材料审核

测评项目	测评内容	测评要求	分值	测评方式
6. 校园环境建设（16分）	4) 整治学校周边环境，维护校园周边良好秩序。	积极配合公安、城管、市场监管等执法部门做到： 1、校园周边200米内无互联网上网服务营业场所、电子游戏经营场所，无歌厅、舞厅、卡拉OK厅、游艺厅、台球厅等娱乐场所，无非法行医或以人流、性病治疗业务为主的诊所； 2、校园周边无从事非法经营活动的游商和无证照摊点，无“三无食品”，无恐怖、迷信、低俗、色情玩具、文具、饰品和出版物销售； 3、学校大门周边环境整洁，无违章停车。	4	实地考察
	5) 深入开展环境教育和节约教育，引导师生树立保护环境和节约资源意识，培育节约资源的良好风尚。	1. 环境教育和节约教育纳入教育教学内容，组织开展形式多样的主题实践活动，校园内垃圾分类措施到位，效果明显； 2. 组织开展爱国卫生运动，加强健康教育和生命教育。	2	材料审核

江苏省文明校园测评细则（小学）

2020 年 7 月

说 明

- 一、江苏省文明校园是指全面贯彻党的教育方针，全面落实立德树人根本任务，培育和践行社会主义核心价值观，精神文明建设成效突出，在全省具有一定示范意义的学校。
- 二、本测评细则依据教育部、中央文明办发布的《小学文明校园创建标准》制定。
- 三、测评细则则共设领导班子建设、思想道德教育、活动阵地建设、教师队伍建设、校园文化建设、校园环境建设 6 个项目，27 项内容，总分 100 分。
- 四、测评主要采取实地考察、材料审核、问卷调查三种方法。材料审核主要从网上在线平台或学校现有档案中（纸质、电子文档均可）调取；调查问卷随机发放不少于 50 份，对象为学校师生。
- 五、申报前三年内有下列情形之一的，不得申报江苏省文明校园：
 1. 领导班子成员有严重违纪、违法事件；
 2. 有重大劳资纠纷、影响社会稳定的重大事故、重大不诚信事件；
 3. 有重大校园安全责任事故、重大消防责任事故、重大食物中毒事件；
 4. 有造成重大社会影响的员工违法犯罪案件；
 5. 有严重违法办学（办学）、违规招生和违规收费问题等。

测评项目	测评内容	测评要求	分值	测评方式
1. 领导班子建设（12分）	1) 积极建设学习型、服务型、创新型党组织，加强教师党员队伍建设，落实党建工作责任制。	1. 学习型、服务型、创新型党组织建设有方案、有制度、有活动记录； 2. 规范执行“三会一课”制度。	2	材料审核
	2) 坚持党的教育方针，落实素质教育要求，以德树人为根本，促进学生德智体美劳全面发展，办学行为规范。	1. 按国家和省规定开齐开足上好有关课程； 2. 无违规办学、学生负担过重等情况，无经查实的学生和家长举报问题； 3. 建立科学评价制度，尊重学生个性差异，发挥教师主观能动性，在破“五唯”（唯分数、唯升学、唯文凭、唯论文、唯帽子）方面取得成效。	3	材料审核
	3) 坚持依法执教，法治观念强，贯彻落实《义务教育学校管理标准》。	认真学习有关法律法规，依法健全学校管理制度，管理科学规范。	2	材料审核
	4) 完善校长负责制，贯彻民主集中制，实行校务会议、“三重一大”民主决策等管理制度，教代会作用有效发挥。	1. 有校长负责制相关工作制度并有效落实； 2. 落实校务公开，规范召开教代会； 3. 建立并落实校领导班子服务师生的联系点、谈心及接待日等制度。	3	材料审核
	5) 注重调动家庭、社会等各方面积极性，形成育人合力。	发挥少先队、学生社团的作用，引导学生自我管理或参与学校治理；完善家长委员会，设立学校开放日，引进家长、社区参与学校治理。	2	材料审核

测评项目	测评内容	测评要求	分值	测评方式
2. 思想道德教育（22分）	1) 加强社会主义核心价值观教育实践,推动核心价值观进教材、进课堂、进头脑。	1. 将社会主义核心价值观教育有机融入学科教学、校本课程、团队活动和课外活动; 2. 建立经常性爱国主义育人机制,推动爱国主义内容有机融入学校教育教学; 3. 遵循学生身心特点和成长规律,设计多种载体和形式,开展社会主义核心价值观主题教育教育实践活动; 4. 运用校园广播、电视、网络、宣传栏、黑板报等多种形式,加强社会主义核心价值观宣传; 5. 学生熟知并践行社会主义核心价值观,小学高年级以上学生能理解基本内涵。	5	实地考察 材料审核 问卷调查
	2) 组织好“扣好人生第一粒扣子”主题教育教育实践活动。	1. 按照省文明委工作部署,结合年度特征,广泛组织开展系列教育实践活动; 2. 充分利用重要时间节点,组织开展“网上祭英烈”、“童心向党”、“向国旗敬礼”、“致敬英雄”、中华优秀传统文化传承等活动; 3. 组织开展“新时代好少年”等未成年人先进典型学习宣传活动。	3	材料审核
	3) 加强学校德育体系建设,形成全员育人、全程育人、全方位育人的格局。	1. 科学设置并落实德育课程; 2. 积极推动中小学生学习品格提升工程,深化学科德育研究,推进思政课一体化建设; 3. 利用德育课程、升旗仪式、少先队活动、主题班会等开展道德教育实践; 4. 加强法治教育,引导学生学法、知法、守法、用法。	3	材料审核

测评项目	测评内容	测评要求	分值	测评方式
2. 思想道德教育（22分）	4) 落实《中小学生守则》，深化“八礼四仪”养成教育。	1. 校园公共空间有浓厚的宣传氛围，并运用黑板报、文化墙、宣传栏、校园网等载体宣传《中小学生守则》、“八礼四仪”； 2. “四仪”（入学仪式、成长仪式）教育规范化、制度化； 3. 《“八礼四仪”养成教育系列读本》有教育教学安排，日常使用规范有序，并多形式开展教育实践活动； 4. 学生熟知“八礼四仪”养成教育的内容并自觉践行。	5	实地考察 材料审核 问卷调查
	5) 加强学生心理健康教育，培养学生阳光心态、健康人格。	1. 落实《中小学心理健康教育指导纲要（2012年修订）》，开设心理健康课程； 2. 落实教育部《中小学心理辅导室建设指南》，有专用心理咨询室，有专兼职心理咨询教师； 3. 根据学生成长信息记录，有针对性地开展团体心理辅导或个别心理辅导，有计划、有制度、有活动记录； 4. 每学期有针对全体教师的心理健康教育培训。	3	材料审核 实地考察
	6) 按照国家和省规范要求加强劳动教育。	1. 劳动教育的机制、时间、师资、经费、场地、设备、安全风险防范等有效落实； 2. 小学低年级以个人生活起居为主要内容开展劳动教育，注重培养劳动意识和劳动安全意识； 3. 小学中高年级以校园劳动和家庭劳动为主要内容开展劳动教育，初步养成热爱劳动、热爱生活的态度。	3	材料审核

测评项目	测评内容	测评要求	分值	测评方式
3. 活动阵地建设（18分）	1) 建设书香校园，引导学生多读优秀课外书籍。	1. 学校有图书馆（室）、阅览室，生均图书册数符合相关规定； 2. 教室有图书角，图书定期更新； 3. 开展各类读书活动，阅读氛围浓厚。	4	实地考察
	2) 发挥校园各类宣传阵地载体的作用，拓展育人渠道和空间。	1. 校园板报、班级板报、宣传橱窗内容丰富，定期更新，定期评比； 2. 教室走廊、墙壁、校园文化墙等载体教育氛围浓厚； 3. 校园广播站、电视台、校报校刊、新媒体和团队教室、校史陈列室、荣誉室等各类阵地作用得到有效发挥。	4	实地考察
	3) 加强校园网络建设，打造学校对内对外宣传交流互动的网络平台。	1. 校园网络健全、畅通，使用情况良好； 2. 学校有教学资源、对外宣传、家校沟通、师生互动的网络平台，并定期更新相关内容。	3	实地考察
	4) 加强少先队活动设施与场所的建设与管理，营造特色鲜明的社团活动环境。	1. 有专门活动场所，设施设备齐全； 2. 管理制度完善，定期开展活动，主题鲜明，内容丰富，形式多样。	3	实地考察
	5) 乡村学校少年宫建设、运行、管理规范有序。（如无中央、省支持项目，此项工作视同符合）	1. 有年度工作方案、总结以及财务管理、档案管理、安全管理等制度； 2. 有满足孩子愉悦身心、陶冶情操、培养特长需要的专门活动场地和功能用房，配置相关设备器材； 3. 有活动课程、专兼职辅导员队伍和相关活动记录。	4	实地考察 材料审核

测评项目	测评内容	测评要求	分值	测评方式
4. 教师队伍 建设（16分）	1) 加强教师职业理想和职业道德教育，教师教书育人的责任感和使命感强，以人格魅力和学识魅力教育感染学生，做学生健康成长的指导者和引路人。	1. 重视师德师风建设，有师德教育具落实举措，教师熟知并带头践行社会主义核心价值观； 2. 健全教师管理制度，完善教师考核评价机制，师德表现作为教师评价考核、聘任（聘用）的首要内容； 3. 无有偿家教行为、无体罚学生现象等情况。	8	材料审核 问卷调查
	2) 根据教师专业发展目标，学校制定教师年度研训工作计划和教师专业成长规划，不断更新教师教育观念和知识结构，提高教师教学水平。	1. 学校有相应的职能部门负责教师发展工作，制定教师发展规划和年度实施计划； 2. 正常开展校本教研，教师专业水平和教学能力明显提高。	4	材料审核
	3) 创造良好的政策环境、工作环境和生活环境，形成结构合理、梯次发展的教师队伍。	重视班主任、骨干教师的成长，注重年轻教师队伍的培养，有相关的激励措施、培养计划，并有效落实。	4	材料审核
5. 校园文化 建设（16分）	1) 建设优良校风、教风、学风，激励学生爱学校、爱学习、共建校园文明。	1. 校风、教风、学风建设有明确目标、具体措施，师生广泛认同并自觉追求； 2. 校训、校史、校歌、校徽、校标等校园文化符号有效运用； 3. 开展文明班级、文明宿舍等创建活动。	5	实地考察 材料审核
	2) 体现德育、智育、体育、美育、劳动教育要求，精心设计和组织开展形式多样的校园文化活动。	1. 经常开展劳动技能、科技体验、文体体育等校园文化活动，内容丰富、特色鲜明、吸引力强； 2. 开齐开足美育课程，引导学生积极参与“童”字系列美育活动，开展高雅艺术和戏曲、音乐、书画、非遗项目等进校园活动；实施优秀传统文化传承计划，开展“我们的节日”主题活动及经典阅读诵读等活动； 3. 传播志愿文化，开展“文明小义工”、“爱心小天使”等富有学校特色的学雷锋志愿服务活动。	6	材料审核 问卷调查

测评项目	测评内容	测评要求	分值	测评方式
5. 校园文化 建设（16分）	3）积极拓展校园文化建设的新载体，发挥网络在校园文化建设中的作用。	1. 引导学生文明上网、绿色上网，积极参与“阳光网络伴我成长”、“争做网络文明小使者”等活动，不进入营业性网吧，不沉迷网络游戏； 2. 在校园网络主网页、学校微信公众号等已开设的新媒体平台上有关校园文化建设内容，有相关活动介绍。 3. 积极运用雕塑、篆刻、楹联、墙绘、建筑小品等形式，构建格调高雅、内涵丰富的校园文化景观。	5	实地考察
6. 校园环境 建设（16分）	1）做好教学设施规划管理使用。	校园教学、文化、体育、科技等活动场所布局合理、设施齐全、管理有序、使用正常。	3	实地考察
	2）建设美丽校园。	1. 做好校园净化、绿化、美化工作，落实校园禁烟要求； 2. 自然景观、人文景观错落有致，校园建筑和绿化能体现教育价值、课程意识和相关教学内容，使用功能、审美功能和教育功能和谐统一。	3	实地考察
	3）加强安全教育，强化校园治安综合治理工作，创建平安校园。	1. 校园安全制度健全、措施落实，特别是校内食宿安全保障全面到位； 2. 常态化开展师生安全教育，杜绝校园欺凌、霸凌事件； 3. 定期排查、整治校园安全隐患，建立学校突发事件应急预案并组织演练； 4. 开展文明交通进校园活动。	4	实地考察 材料审核

测评项目	测评内容	测评要求	分值	测评方式
6. 校园环境建设（16分）	4) 整治学校周边环境，维护校园周边良好秩序。	积极配合公安、城管、市场监管等执法部门做到： 1. 校园周边200米内无互联网上网服务营业场所、电子游戏经营场所，无歌厅、舞厅、卡拉OK厅、游艺厅、台球厅等娱乐场所，无非法行医或以人流、性病治疗业务为主的诊所； 2. 校园周边无从事非法经营活动的游商和无证照摊点，无“三无食品”，无恐怖、迷信、低俗、色情玩具、文具、饰品和出版物销售； 3. 学校大门周边环境整洁，无违章停车。	4	实地考察
	5) 深入开展环境教育和节约教育，引导师生树立保护环境和节约资源意识，培育节约资源的良好风尚。	1. 环境教育和节约教育纳入教育教学内容，组织开展形式多样的主题实践活动，校园内垃圾分类措施到位，效果明显； 2. 组织开展爱国卫生运动，加强健康教育和生命教育。	2	材料审核